

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning untuk
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rieka Tesi Muskania, Insih Wilujeng
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Cakrawala Pendidikan
 b. ISSN : (p-ISSN): 0216-1370, (e-ISSN): 2442-8620
 c. Nomor/Volume : nomor 3
 d. Edisi(bln/thn) : Februari 2017
 e. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
 f. DOI artikel : : <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v36i1.8830>
 g. Alamat artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/8830>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		1,6
Total = (100%)		15		skor 5,4

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Keseluruhan aspek karya ilmiah sudah memadai, namun pembahasan masih lemah

Semarang

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si

NIP : 19511225 197603 1 004

Unit Kerja : Jurdik Kimia, FMIPA, UNNES

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning untuk membekali Foundational Knowledge dan Meningkatkan Scientific Literacy

Penulis Jurnal Ilmiah : Rieka Tesi Muskania, Insih Wilujeng

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Cakrawala Pendidikan

b. ISSN : (p-ISSN): 0216-1370, (e-ISSN): 2442-8620

c. Nomor/Volume : nomor 3

d. Edisi(bln/thn) : Februari 2017

e. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta

f. DOI artikel :

g. Alamat artikel :

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS
 (beri √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas		4,5		1,6
Total = (100%)		15		5,3

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Arikel sudah terdiri dari unsur unsur karya ilmiah lengkap. Rasionalisasi sudah sesuai masalah, termasuk kajian literatur dan metodologi serta analisis hasil. pembahasan sudah didukung kajian teori, namun belum banyak merujuk jurnal terbaru

Bandung

Reviewer : 1 /



Nama : Prof Dr Anna Permanasari, M.Si
 NIP : 19550415 198502 1 001
 Unit Kerja : SPs UPI

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning untuk membekali Foundational Knowledge dan Meningkatkan Scientific Literacy

Penulis Jurnal Ilmiah : Rieka Tesi Muskania, Insih Wilujeng

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Cakrawala Pendidikan

b. ISSN : (p-ISSN): 0216-1370, (e-ISSN): 2442-8620

c. Nomor/Volume : nomor 3

d. Edisi(bln/thn) : Februari 2017

e. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta

f. DOI artikel : : <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v36i1.8830>

g. Alamat artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/8830>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurna:

(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Rev:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		(0,5 + 0,6) : 2		0,55
b. kedalaman pembahasan (30%)		(1,6 + 1,6) : 2		1,6
c. kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		(1,6 + 1,6) : 2		1,6
d. buku (10%)		(1,6 + 1,6) : 2		1,6
Total = (100%)				5,35

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Reviewer : 2 /

Bandung

Reviewer : 1 /




Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si

NIP : 19511225 197603 1 004

Unit Kerja : Jurdik Kimia, FMIPA, UNNES

Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si

NIP : 19550415 198502 1 001

Unit Kerja : SPs UPI